

Province Sud

Rentrée 2024 : le vice-recteur finalise sa tournée des établissements

Après le lycée Escoffier, le collège d'Ondémia et le collège de Rivière-Salée, le vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie Didier Vin-Datiche a finalisé ses visites d'établissements au collège de Tuband, ce mardi matin. L'occasion de rencontrer les équipes sur place et d'évoquer avec eux les différents projets mis en place.

La rentrée scolaire 2024 aura été marquée par la visite, dans certains établissements scolaires, du vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie, Didier Vin-Datiche, ces lundis et mardis. Une façon pour lui de « prendre la température » et de, si besoin « faire des ajustements ». « Car c'est ça une rentrée. Ce n'est pas seulement le lundi 12 février à 8 heures. Ça se déroule sur plusieurs jours, pour finir de régler les derniers petits problèmes », affirme celui-ci.

Mardi, il a terminé sa série de visites avec le collège de Tuband, en matinée. Un « établissement de réussite scolaire » abritant la section internationale Australienne (SIA) et dont l'un des objectifs est « d'étendre et multiplier les compétences linguistiques de tous les élèves » avec notamment, depuis cette année, la mise en place progressive de cours de mathématiques réalisés en anglais, à destination des élèves de 6e. Un collège qui se veut également celui du « vivre ensemble » avec « de plus en plus de mixité sociale » et « où la cohabitation se fait bien », souligne sa principale adjointe, Amandine Levi-Achten.



Didier Vin-Datiche a effectué la visite du collège de Tuband en compagnie des équipes de l'établissement.

Le visite de l'établissement s'est terminée avec celle de la Vie scolaire, réaménagée récemment, et celle du CDI, qui sera très prochainement rénové.



Tenues communes et lutte contre le gaspillage alimentaire

Sur place, le directeur général des enseignements s'est ainsi prêté à une visite des lieux, avec des arrêts successifs au niveau des panneaux solaires - dont l'établissement bénéficie depuis plusieurs années -, de la zone de forêt sèche, et au

sein de la case du collège, où une rencontre était organisée avec les équipes de cuisine. Un moment privilégié pour aborder plusieurs sujets, notamment celui de la « table de tri », nouvellement mis en place au sein de la cantine afin de réduire le gaspillage alimentaire, ou celui de l'instauration des tenues communes, que l'établissement n'a pas encore mis en place, mais qui pourrait se concrétiser à la rentrée 2025. « Nous avons réalisé un sondage il y a quelques temps, et la majorité des parents y étaient favorables. Il ne nous reste plus qu'à soumettre l'idée au conseil d'administration », informe David Bernouy, principal du collège.

Si ces pistes d'amélioration ne concernent que le collège de Tuband, de façon plus globale, l'établissement est tout autant visé par le renforcement des savoirs fondamentaux en mathématiques et en français, objectif phare de cette année 2024 pour le monde de l'enseignement Calédonien. « Quand on regarde les résultats des évalua-

tions nationales effectuées ici les classes de 6^e on remarque faiblesses, notamment dans l'prise des mathématiques », ex-Didier Vin-Datiche. Pour cela, « il va falloir trouver très des organisations pédagogiques permettant de mieux répondre aux besoins des élèves de ce domaine », insiste le vice-recteur. Cela passera notamment par une meilleure liaison entre les écoles et les collèges avec, pour quoi ? des échanges de connaissances entre professeurs de premier et second degré ».

Au collège de Rivière-Salée en amont du collège de Tuband mardi matin, un « labo des mathématiques » a par exemple été mis en place. Permettant d'aborder les mathématiques de façon ludique, il pourrait être utilisé comme un outil de travail en classe. « On va développer une approche des mathématiques, afin de les rendre plus accessibles et de les améliorer », suggère Didier Vin-Datiche.

Nikita Ho